

Приложение II.1.

к ОПОП по специальности СПО

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»**

Рабочая программа

ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности

**15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание
роботизированного производства (по отраслям)**

Валуйки, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 и личностных результатов ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: предмет входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания дисциплины **Обществознание** и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 72 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 34 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 2 | |
| Раздел 1. Человек и общество | Содержание | 10 | |
| Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества | <p>Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение</p> <p>Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).</p> <p>Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.</p> | 6 | 1 |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|----------|
| <p>Тема 1.2 Общество как сложная система</p> | <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> | <p>4</p> | <p>1</p> |
| <p>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</p> | <p>Содержание</p> | <p>14</p> | |
| <p>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</p> | <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> | <p>2 п/з №1</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 2.2 Наука и образование в современном мире</p> | <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.</p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> | <p>8 п/з №2 п/з №3</p> | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|----------|
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 3 п/з №4 п/з №5 | 1 |
| Раздел 3. Экономика | Содержание | 26 | 1 |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 6 п/з №6 | |
| Тема 3. 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. | 8 | 1 |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. | 8 | 1 |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|----------|
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | 2 | |
| Раздел 4. Социальные отношения | Содержание | 16 | 1 |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация. | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | 4 п/з №7 п/з №8 | |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 6 | 1 |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство. | 4 п/з №9 | 1 |
| Раздел 5. Политика | Содержание | 12 | 1 |
| Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. | 6 п/з №10 п/з №11 п/з №12 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p>Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки.</p> | | |
| Тема 5.2 Участники политического процесса | <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> | 6 | 1 |
| Раздел 6. Право | Содержание | 28 | |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | <p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> | 6 | 1 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p> | | |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | <p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p> <p>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p> | 10 | 1 |
| Тема 6.3 Отрасли Российского права | <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.</p> <p>Право на интеллектуальную собственность.</p> <p>Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> | 10 | 1 |

| | | | |
|--------------------------|--|-----------|---|
| | <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.</p> <p>Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> | | |
| | <p>Консультации</p> <p>1 2.Неизбежность постоянного морального выбора.</p> <p>3 4. Главные вопросы экономики.</p> <p>5 6 Становление современной российской рыночной экономики.</p> | 6 | |
| Дифференцированный зачёт | | 2 | 1 |
| | | 72 | |
| Всего | | 72 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный: рабочее место преподавателя (стол учительский, стулья ученические), рабочее место обучающихся (стулья, столы ученические), шкаф книжный, компьютер, принтер, колонки, плакаты.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

3.2.1. Основные источники:

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2021.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2021.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа

<https://educont.ru/> Цифровой образовательный контент

<https://urait.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|--|
| Введение | Уметь: использовать методы исследования Знать: социальные науки и специфику объекта их изучения. Методы исследования. | <i>Выполнение упражнений по определению методов исследования</i> <i>Изложение специфики социальных наук</i> | выполнение индивидуальных заданий домашняя работа |
| Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества | Уметь: описывать основные социальные роли, приводить примеры социальных отношений, деятельности людей, оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, выявлять соотношения объективной необходимости и сознательной деятельности людей Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми через разные виды деятельности | <i>Обоснование проблемных ситуаций</i> | выполнение индивидуальных заданий |
| Тема 1.2 Общество как сложная система | Уметь: использовать информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах, объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов Знать: • опорные понятия темы, характерные черты, признаки сфер общества, подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений. | <i>Получение информации с использованием дополнительной литературы</i> | Домашнее задание |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной человека и общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Уметь: раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества Знать: формы и разновидности культуры, содержание и значение нравственных норм, характеристику моральных ценностей | <i>Получение информации с помощью дополнительного материала</i> <i>Изложение форм и разновидностей культуры</i> | выполнение индивидуальных заданий |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | Уметь: выделять особенности, излагать характеристики Знать: понятие-наука, естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. | <i>Выделение особенностей</i> <i>Изложение характеристики</i> | Домашнее задание Написание сочинения |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <i>системы образования в РФ</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • тема 2.3 • ораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | <p>Уметь: составлять сравнительные характеристики</p> <p>Знать: понятия: мораль, гуманизм, добро и зло, долг и совесть, религия, искусство</p> | <p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Изложение понятий</i></p> | <p>Работа в тетрадях</p> <p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Тема 2.4 Зачёт | <p>Уметь: владеть и излагать логично материал</p> <p>Знать: фактический материал по двум разделам: «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной человека и общества»</p> | <i>Изложение материала</i> | Устный опрос учащихся на заранее подготовленные вопросы к зачёту |
| <p>Раздел 3. Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи | <p>Уметь: составлять сравнительную характеристику, применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: опорные экономические понятия темы, характеристики типов экономических систем | <p><i>Определение собственной позиции по отношению к экономическим системам</i></p> <p><i>Выделение основных экономических понятий</i></p> | <p>Домашнее задание</p> <p>Словарная работа</p> |
| <p>Тема 3.2 Рынок. Фирма Роль государства в экономике</p> | <p>Уметь: решать познавательные задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: понятия: рынок спрос, предложение, конкуренция, акция, облигация маркетинга, бюджет, налог | <p><i>Определение видов собственности, типы рынков</i></p> <p><i>Выделение основных черт законов рынка</i></p> | <p>Обсуждение ключевых вопросов темы</p> <p>Работа в тетрадях по решению экономических задач</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Тема 3.3 • ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные понятия темы, ориентироваться в экономическом пространстве • Знать: понятие ВВП и его структура. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. • Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. | <i>Изложение понятий</i> | <p>Экономическая игра</p> <p>Домашняя работа</p> |
| <p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять главное из общего • Знать: становление, особенности, проблемы современной рыночной экономики России. Международная экономика | <p><i>Выделение особенностей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Изложение элементов международной экономики</i> | <p>Домашнее задание</p> <p>Работа в тетрадях</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</p> | <p>Уметь: оценивать действия субъектов социальной жизни</p> <p>Знать: социальные отношения, социальные общности и группы, социальную стратификацию, мобильность, роль, статус и престиж.</p> | <p><i>Определение собственной позиции</i></p> | <p>Домашнее задание</p> |
| <p>Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты</p> | <p>Уметь: устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы, определять проблемы и пути решения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. • Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика | <p><i>Выполнение творческой работы</i></p> <p><i>Выделение социальных норм и конфликтов</i></p> | <p>Творческая работа</p> |
| <p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</p> | <p>Уметь: подготавливать устное выступление по социальной проблематике</p> <p>Знать: причины социального неравенства в обществе, сущность национальных конфликтов, особенность демографической ситуации общества</p> | <p><i>Выделение особенностей</i></p> <p><i>Обоснование причин</i></p> | <p>Домашнее задание</p> |
| <p>Раздел 5. Политика как общественное явление Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе</p> | <p>Уметь: дать оценку изучению политических процессов, приводить собственные примеры, выделять существенные и несущественные признаки</p> <p>Знать: понятия: власть, политический режим, государство, политическая система; особенности политических режимов, характеристику государства</p> | <p><i>Выделение важнейших признаков</i></p> <p><i>Обоснование собственного мнения</i></p> | <p>Работа в тетради</p> |
| <p>Тема 5.2 Участники политического процесса</p> | <p>Уметь: формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>Знать: личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> | <p><i>Обоснование собственного мнения</i></p> | <p>Беседа по вопросам темы урока</p> <p>Работа в тетради</p> |
| <p>Раздел 6. Право Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p> | <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми документами</p> <p>Знать: опорные понятия темы. Основные формы права. Правовые отношения и их структура.</p> | <p><i>Получение материала из нормативных источников</i></p> | <p>Работа с нормативными документами</p> |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| | Правомерное и противоправное поведение. | | Домашнее задание |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | Уметь: работать с нормативно-правовыми документами и анализировать информацию Знать: конституционное право, систему государственных органов Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. | <i>Выделение значимой информации</i> | Работа с нормативными документами |
| Тема 6.3 Отрасли Российского права | Уметь: характеризовать основные отрасли права, выделяя их существенные признаки Знать: отрасли права, сущность, особенности | <i>Выделение существенных признаков</i> <i>Получение информации</i> | Тестирование |
| Тема 6.4 Международное право | Уметь: анализировать актуальную информацию Знать: международное право. Международная защита прав человека | <i>Получение информации и её анализ</i> | Работа в тетради |
| Тема 6.5 Дифференцированный зачёт | Уметь: логично и верно излагать материал, делать рассуждения Знать: основной материал программы | <i>Выполнение письменного зачёта и доказательство предоставленных высказываний, ситуаций через написание эссе</i> | Письменный зачёт |